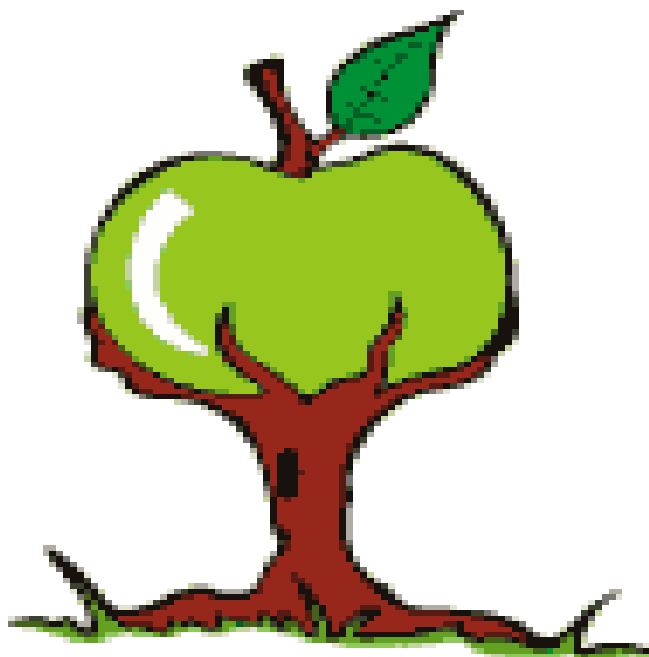




Szkoła Podstawowa Nr 3
im. Orła Białego
w Biskupcu

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

*szkoła zdrowia
i działania*



PODSTAWY PRAWNE

Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Konkordat

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

Konwencja o Prawach Dziecka

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

Karta Nauczyciela

Ustawa o Systemie Oświaty

Ustawa- Prawo oświatowe

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii

Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego

Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/ 2018

Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego w Biskupcu

Rada Rodziców uchwałą z dnia 11 IX 2017 r.
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
przyjęła Program Wychowawczo- Profilaktyczny
po pozytywnym zaopiniowaniu jego treści
przez *Samorząd Uczniowski*.

Nasza szkoła to miejsce, w którym uczeń może w pełni rozwijać swoje uczucia, emocje, sferę duchową oraz sprawność fizyczną, dbać o zdrowie, żyć zgodnie z ludźmi, przyrodą i samym sobą...

MOTTO

Wychowanie to **wspieranie dziecka w rozwoju** ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

1. Cele wychowania i profilaktyki

Pragniemy, aby absolwent szkoły prezentował postawy prospołeczne i patriotyczne. Dążył do poznania zjawisk, świata i ludzi. Dbął o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób oraz o środowisko naturalne.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów

związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

2. Założenia programowe

I. Czas realizacji:

Program jest realizowany w roku szkolnym 2017/2018 z możliwością modyfikacji w zależności od zaistniałych potrzeb i sytuacji.

II. Odbiorcy programu:

Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele i Pracownicy niepedagogiczni Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Orła Białego w Biskupcu.

III. Uwagi ogólne o programie:

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 im. Orła Białego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ✓ wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ✓ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ✓ ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018,
- ✓ wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- ✓ uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany jest w oddziale przedszkolnym i klasach I – III w ramach bloków tematycznych kształcenia przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Realizacja odbywa się w ciągu całego roku szkolnego z podziałem na bloki tematyczne.

W klasach IV – VIII realizowany jest na godzinach lekcyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, wycieczkach i uroczystościach szkolnych, zajęciach profilaktycznych z pedagogiem i specjalistami, oraz WDŻ, zajęciach pozalekcyjnych .

W ramach programu odbywają się psychoedukacje Rodziców oraz szkolenia Nauczycieli i Pracowników niepedagogicznych, dotyczące szeroko pojętej profilaktyki i wychowania do wartości.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły jest zintegrowany ze Statutem Szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny zakłada także realizację priorytetów Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty. W związku z tym w podjętych działaniach zostały uwzględnione następujące zagadnienia: bezpieczeństwa w Internecie, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, doradztwa zawodowego, wzmocnienia wychowawczej roli szkoły oraz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkole.

3. SZKOŁA ZDROWIA I DZIAŁANIA TO SZKOŁA:

- wyrabiania szacunku do symboli narodowych, regionalnych, etnicznych, szkolnych i religijnych,
- propagująca zdrowy styl życia,
- zapobiegająca zachowaniom ryzykownym,

- dbająca o bezpieczeństwo,
- dbająca o środowisko naturalne,
- wzmacniająca poczucie własnej wartości, pozytywnego myślenia,
- tolerancji wobec innych osób,
- wspierająca uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- pracowitości, rzetelności i wytrwałości w działaniu,
- rozbudzania i rozszerzania zainteresowań,
- kształtowania sprawności fizycznej,
- technologii komputerowej (bezpieczeństwo),

4. NASZ ABSOLWENT

I. Prezentuje postawy społeczne i patriotyczne.

1. Kieruje się w życiu zasadami uczciwości, sprawiedliwości i poszanowania wspólnego dobra.
2. Podejmuje działania w sposób twórczy; pracuje na miarę swoich możliwości, jest punktualny i obowiązkowy.
3. Przyjmuje odpowiedzialność za podjęte decyzje.
4. Szanuje drugiego człowieka, jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych ludzi bez względu na wiek, płeć, rasę, status materialny i społeczny, przekonania religijne oraz sprawność fizyczną lub umysłową.
5. Współdziała z innymi; ewentualne konflikty rozwiązuje na drodze negocjacji i kompromisów.
6. Poznaje rolę i zadania Samorządu Uczniowskiego aktywnie uczestnicząc w realizacji zadań na rzecz klasy i szkoły, środowiska lokalnego.
7. Okazuje szacunek symbolom narodowym.
8. Kultywuje tradycje szkoły, regionu i kraju.
9. Korzysta z dziedzictwa narodowego, które postrzega w perspektywie kultury europejskiej.

II. Dąży do poznania zjawisk, świata i ludzi.

1. Posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystuje w planowaniu własnego rozwoju.
2. Poszukuje i dąży do osiągnięcia celów życiowych, godząc dobro własne z dobrem innych.
3. Jest ambitny i otwarty na zdobywanie nowych umiejętności i wiadomości.
4. Korzysta z różnych źródeł informacji, świadomie dokonuje ich wyboru.
5. W działaniach poznawczych kieruje się poszukiwaniem prawdy i dobra w oparciu o uniwersalne wartości.

III. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób oraz o środowisko naturalne.

1. Unika wszelkich nałogów, zna skutki wynikające z uzależnień.

2. Przeciwdziała zachowaniom demoralizującym.
3. Radzi sobie ze stresem, porażką: jest asertywny.
4. Przestrzega przyjętych norm bezpieczeństwa i higieny we wszelkich sferach aktywności z poszanowaniem życia i zdrowia innych.
5. Świadomie gospodaruje czasem, dzieląc go racjonalnie między naukę, pracę, zabawę i odpoczynek.
6. Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania.
7. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne, angażuje się i inicjuje działania proekologiczne.

5. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

- Diagnozuje sytuację wychowawczo- profilaktyczną w szkole.
- Określa zapotrzebowanie uczniów na programy profilaktyczne.
- Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczo- profilaktycznych.
- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele nie pełniący funkcji wychowawców

- Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
- Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę: bliżej poznają uczniów.
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i olimpiad.
- Stanowią wzór do naśladowania dla uczniów.
- Udzielają pomocy uczniom słabym.

Wychowawca klasy

1. Jest zobowiązany do realizacji zadań nauczycieli - wychowawców zapewniających ciągłość monitorowania **Programu wychowawczo- profilaktycznego**:

- **cyklicznego** (IX) wykorzystywania wyników diagnozy wychowawczo-profilaktycznej uczniów do opracowywania planów wychowawczo-profilaktycznych klas;
 - **cyklicznego** (IX-X) opracowywania klasowego planu wychowawczo-profilaktycznego, konsultowania go z rodzicami - wyłonienie oczekiwań rodziców wobec wychowawcy, szkoły oraz propozycje działań wychowawczo- profilaktycznych;
 - **cyklicznego** (IX) przeprowadzania zajęć integracyjnych z uczniami, uwzględniając spostrzeżenia nauczycieli, mających na celu wprowadzenie zmian do klasowych planów wychowawczo- profilaktycznych;
 - **cyklicznego** (IV) przeprowadzania wśród uczniów, nauczycieli, rodziców ankiet, rozmów, mających na celu częściową ewaluację zadań wynikających z Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły (zaistniałe w ciągu roku problemy wychowawcze, propozycje i uwagi). Wnioski nauczyciele wykorzystują w dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej w nowym roku szkolnym i przedstawiają je liderowi zespołu wychowawczo- profilaktycznego przed końcem roku szkolnego;
2. Ponadto, wychowawca rozpoznaje specyficzne potrzeby wychowanków i organizuje odpowiednie formy pomocy wychowawczej i profilaktycznej:
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci nieprzystosowanych społecznie i dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym (prowadzone przez pedagoga szkolnego, socjoterapeutów),
 - w miarę potrzeby, po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania,
 - uczy rozwiązywania problemów powstających na tle konfliktów w grupie rówieśniczej, w rodzinie i w kontaktach z nauczycielami,
 - udziela uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych (np.: zajęcia, jak radzić sobie z emocjami),
 - prowadzi godziny wychowawcze poświęcone realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych uwzględniających zagadnienia z wychowania, profilaktyki, bezpieczeństwa, promocji zdrowia,

- prowadzi zajęcia integracyjne dla uczniów i ich rodziców, organizuje aktywne formy spędzania czasu wolnego,
- przeprowadza wywiady środowiskowe w domach uczniów z problemami natury wychowawczej,
- kieruje uczniów z trudnościami w nauce lub zaburzeniami w zachowaniu do poradni psychologiczno-pedagogicznej na badania specjalistyczne,
- organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz indywidualne spotkania z rodzicami uczniów według ustalonego harmonogramu,
- prowadzi dokumentację wychowawczą klasy.

Lider zespołu ds. wychowawczo- profilaktycznego

- Wspiera pracę wychowawców klasowych oraz pozostałych nauczycieli.
- Organizuje wraz z zespołem wychowawczym diagnozę oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Organizuje monitorowanie i przeprowadza ewaluację *Programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły*; wprowadza zmiany, które opiniuje Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej, profilaktycznej i materialnej dla uczniów.

Rada Rodziców

- Zgłasza dyrektorowi szkoły lub liderowi zespołu wychowawczo- profilaktycznego problemy i potrzeby wychowawcze oraz profilaktyczne w imieniu rodziców uczniów naszej szkoły.
- Zapoznaje się z zadaniami wychowawczo- profilaktycznymi i uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną *Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły*.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną, liderem ds. wychowawczo- profilaktycznych, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice

- Wybierają przedstawicieli do Klasowych Rad Rodziców
- Biorą czynny udział w realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych szkoły poprzez:
 - zgłaszanie problemów wychowawczo- profilaktycznych, a także ciekawych ich rozwiązań,
 - opiniowanie *Programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły*,

- uczestniczenie w spotkaniach ogólnych z wychowawcami klas i nauczycielami,
- indywidualne kontaktowanie się z wychowawcami i nauczycielami, w celu uzyskania informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole,
- udział w wycieczkach i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę,
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach.

Samorząd Uczniowski

- Współpracuje w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i profilaktycznych z liderem zespołu wychowawczo-profilaktycznego, dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami.
- Uczestniczy w opiniowaniu *Programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły*.
- Współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
- Broni praw i godności uczniów, rozwiązuje ich problemy.
- Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.

6. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE pracę wychowawczo- profilaktyczną szkoły

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym szkołę w realizacji zadań wychowawczych wspierają lokalne instytucje i organizacje:

Lp.	Instytucje i organizacje wspierające	Pomoc w realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych
1.	Urząd Miasta w Biskupcu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współorganizowanie imprez lokalnych (festyny środowiskowe). 2. Współpraca w organizacji imprez o charakterze ponadlokalnym – sprzątanie świata. 3. Wspiera w organizacji działań wychowawczo- profilaktycznych i propagowaniu bezpieczeństwa.
2.	Punkt Konsultacyjny Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania i diagnoza uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi. 2. Orzekanie o kształceniu specjalnym z uwagi na niepełnosprawności oraz nauczania indywidualnego. 3. Kwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej(zajęcia specjalistyczne) 4. Pomoc i konsultacje w poradnictwie dla rodziców, nauczycieli i uczniów. 4. Prowadzenie terapii: logopedycznej, pedagogicznej ,psychologicznej, behawioralnej i innych wg potrzeb. 5. Pomoc w realizacji zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego. 6. Prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych dla uczniów (psycholog, pedagog)
3.	Komisariat Policji w Biskupcu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów i pogadarek wychowawczych i profilaktycznych z uczniami, m.in. na temat zagrożeń wśród młodzieży. 3. Prowadzenie prelekcji i pogadarek dotyczących bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności prawnej wobec przejawów demoralizacji nieletnich. 4. Pomoc w utrzymaniu bezpieczeństwa podczas imprez dla społeczności lokalnej. 5. Współpraca w zakresie wychowania komunikacyjnego. 6. Psychoedukacja Rodziców i Nauczycieli.
4.	Wydział do spraw nieletnich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca kuratorów z nauczycielami, pedagogiem, dyrektorem. 2. Wspieranie i monitorowanie sytuacji rodzinnej rodzin objętych dozorem kuratora. 3. Prowadzenie rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami. 4. Rozpatrywanie spraw uczniów popełniających czyny karalne. 5. Wspieranie działań profilaktycznych w szkole i środowisku ucznia z trudnościami wychowawczymi.
5.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Wsparcia Rodziny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenie pomocy materialnej oraz wsparcie dla rodzin w trudnej sytuacji ekonomicznej i niewydolnych wychowawczo, np.: bezpłatne obiady, odzież, pomoc finansowa. 2. Dofinansowanie wycieczki(wycieczki szkolne) dla dzieci najuboższych. 3. Dofinansowanie zakupu książek i przyborów szkolnych uczniom z rodzin najuboższych. 4. Informowanie o sytuacji uczniów z rodzin ubogich materialnie i niewydolnych wychowawczo. 5. Spotkania zespołów interdyscyplinarnych. 6. Współpraca z wychowawcami asystentów rodzin.
6.	Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dofinansowanie ofert z zakresu profilaktyki uzależnień. 2. Udostępnianie materiałów edukacyjno – informacyjnych. 3. Wsparcie finansowe w organizowaniu letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci. 4. Szkolenia dla nauczycieli, rodziców oraz pogadanki z uczniami (psychoterapeuta, specjalista itp. uzależnień).

7.	Stowarzyszenie Pomocy dziecku i Rodzinie „Barka”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie poradnictwa wspierającego rodzinę. 2. Wsparcie finansowe i materialne rodzin najuboższych- pozyskiwanie sponsorów. 3. Organizowanie akcji charytatywnych. 4. Świadczenie pomocy na rzecz osób starszych, chorych i niepełnosprawnych- wolontariat uczniowski. 5. Organizowanie pomocy w zakresie podstawowych przyborów szkolnych i podręczników dla uczniów. 6. Pomoc koleżeńska dla uczniów zaniedbanych dydaktycznie. 7. Organizowanie konkursów oświatowych, kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych.
8.	Pielęgniarka szkolna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie pogadarek na temat: zagrożeń nałogami i propagowania zdrowego stylu życia higieny osobistej itp. 2. Pomocy w organizowaniu konkursów dotyczących w/w tematów. 3. Okresowej kontroli stanu higieny uczniów.
9.	Parafia Rzymsko – Katolicka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne oddziaływania na negatywne zjawiska społeczne w szkole i mieście. 2. Kształtowanie właściwych postaw społeczno – moralnych dzieci i młodzieży.
10.	Centrum Kultury, Turystyki i Sportu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja konkursów tematycznych, ciekawych imprez kulturalnych dla społeczności szkolnej. 2. Organizacja wartościowych spektakli filmowych, teatralnych.
11.	Biblioteki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współorganizacja konkursów tematycznych, ciekawych imprez kulturalnych dla społeczności szkolnej i lokalnej (Korowód Bajkowy). 2. Wspieranie rodziców w kształtowaniu postaw czytelniczych u dzieci. 3. Prowadzenie tematycznych spotkań dla uczniów w bibliotece.
12.	Towarzystwo „Przyjaciele szkoły”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie działalności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej dzieci. 2. Inspirowanie i organizowanie różnych form pomocy materialnej dla uczniów szkoły. 3. Wspieranie finansowe organizacji konkursów i uroczystości szkolnych oraz nagród rzeczowych na koniec roku szkolnego.
13.	Zakłady pracy (Sanepid, Straż itp.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w realizacji zadań z bezpieczeństwa, wychowania i profilaktyki. 2. Wspieranie finansowe organizacji konkursów i uroczystości szkolnych. 3. Pomoc materialna. 4. Szkolenia z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa , spotkania z ludźmi o ciekawych zawodach.
14.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad rodzinami zastępczymi. 2. Spotkania z wychowawcami i pedagogiem szkolnym dotyczące sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów.

7. METODY I FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

I. Metody pracy:

- ✓ pogadanki,
- ✓ lekcje w muzeach i galeriach,
- ✓ spotkania z ciekawymi ludźmi,
- ✓ imprezy okolicznościowe i środowiskowe,
- ✓ praca w kołach zainteresowań,
- ✓ gry i zabawy (w tym integracyjne i adaptacyjne),
- ✓ scenki rodzajowe i dramy,
- ✓ „burza mózgów”,
- ✓ dyskusje na forum grupy,
- ✓ ankiety, testy,
- ✓ karty ćwiczeń,
- ✓ warsztaty poznawczo – doskonalące,
- ✓ wywiady,
- ✓ projektowanie dokumentów,
- ✓ symulacje,
- ✓ spotkania z ciekawymi zawodami, specjalistami,
- ✓ twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna uczniów,
- ✓ tworzenie kącików zainteresowań,
- ✓ wycieczki tematyczne i turystyczno – krajoznawcze,
- ✓ projekty edukacyjne.

II. Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca grupowa
- praca w zespołach zadaniowych

8.

Wychowanie do wartości**Plan działań na rok szkolny 2017/2018**

Miesiąc	Hasło miesiąca	Planowane działania
Wrzesień	Bezpieczna droga do szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z policjantem 2. Zajęcia na temat bezpieczeństwa w klasach 3. Alarm przeciwpożarowy 4. Dzień Kropki w szkole 5. Apel porządkowy 6. Zbiórka Żywności- Wolontariat 7. Blog SKO- informacje dotyczące bezpieczeństwa
Październik	Jestem odpowiedzialny za swoje czyny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie regulaminów szkolnych 2. Zajęcia w klasach- utrwalenie regulaminów i zasad zachowania w szkole i poza nią (wychowawcy) 3. Apel porządkowy 4. Dzień Komisji Edukacji Narodowej 5. Pasowanie na ucznia 6. Konkurs na „Czytelnika roku”
Listopad	Prezentuję postawy patriotyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spektakle profilaktyczne 2. Konkurs profilaktyczny „Powstrzymać przemoc” 3. Szkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej 4. Gala z okazji Odzyskania Niepodległości 5. Gazetki ściennie w klasach 6. Psychoedukacja rodziców 7. Dbalność o mogiły poległych żołnierzy- klasowe wyjścia na cmentarz, porządkowanie grobów 8. Uczczenie lokalnych miejsc pamięci narodowych 9. Światowy Dzień Misia
Grudzień	Kultywuję tradycje rodzinne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolne Mikołajki 2. Szkolne Jasełka i tradycje bożonarodzeniowe 3. Pogadanki z policją na temat bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych (materiały pirotechniczne) 4. Przygotowanie świątecznego wystroju korytarza przez pracowników niepedagogicznych 5. Kiermasz Świąteczny- ‘Wigilia W Mieście” 6. Forum Ekonomiczne-
Styczeń	Aktywnie spędzam czas wolny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 2. Bezpieczne ferie- wykonanie gazetek tematycznych w klasach 3. Dzień Babci i Dziadka w klasach 4. Bal Karnawałowy- bawimy się wspólnie i bezpiecznie 5. Udział w akcji „Bezpieczny lód”
Luty	Dbam o zdrowie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dni Otwarte Szkoły 2. Turniej Profilaktyczny 3. Wspólne zdrowe śniadania z wychowawcą 4. Dzień Bezpiecznego Internetu- zajęcia w pracowni komputerowej 5. Apel porządkowy 6. Akcja charytatywna- zbiórka karmy dla zwierząt

Marzec	Poznajemy tradycje regionu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki krajoznawcze 2. Konkurs- turniej wiedzy o regionie 3. Apel porządkowy
Kwiecień	Dbam o środowisko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Festyn Rowerowy 2. Obchody Dnia Ziemi 3. Zbieranie surowców wtórnych 4. Zrobienie Kącików Ekologicznych w klasach (podsumowanie klasowych zbiórek surowców wtórnych) 5. Propagowanie działań oszczędnościowych- Góra Grosza
Maj	Rozwijam zainteresowania i pasje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła Sportowych Talentów- projekt szkolny 2. Dni Rodziny 3. III Korowód Bajkowy 4. Udział we Mszy Świętej poczty sztandarowego z okazji 3 Maja- uczczenie lokalnych miejsc pamięci narodowych
Czerwiec	Bezpieczeństwo w czasie wolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie gier i zabaw- plansze na boisku szkolnym, placu zabaw 2. Apel porządkowy 3. Spotkania z policjantem 4. Klasowe pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego

Plan ma charakter otwarty, realizowany jest przez wszystkich pracowników szkoły, zawiera elementy ze szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego

9. PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH dla uczniów klas I - VIII

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy I	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	-Pogadanki, - prezentacje multimedialne, - odgrywanie scenek dramowych (rodzajowych), - słuchowiska terapeutyczne i tematyczne.	Wychowawca, nauczyciele specjaliści, pedagog szkolny, pielęgniarka i stomatolog, pracownicy niepedagogiczni szkoły	Obserwacje, zapis w dzienniku, protokoły i zestawienie z przeprowadzonych konkursów szkolnych, scenariusze zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych, karty pracy, wytwory plastyczno-techniczne uczniów, fotorelacje z zajęć i imprez, akcji, protokoły ze spotkań z rodzicami
		Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie	-Pogadanki, - prezentacje multimedialne, - odgrywanie scenek dramowych, - słuchowiska terapeutyczne i tematyczne, - projekcje filmów i	Rodzice uczniów, przedstawiciele instytucji edukacyjnych, Urzędu Miasta i Gminy oraz różnych zawodów(w tym Komisariatu Policji w Biskupcu i Jednostki	

			programów edukacyjnych.	Ratowniczo-Gaśniczej w Biskupcu oraz Pogotowia Ratunkowego), przedstawiciele SU	i wyniki ankiet, dokumentacja wychowawcy i pedagoga szkolnego, analiza realizacji zadań
		Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.	- Projekcje filmów i programów edukacyjnych.	Wychowawcy, nauczyciele	wychowawczo-profilaktycznych, indywidualne uwagi i spostrzeżenia
		Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	- Spotkania z członkami rodzin, przedstawicielami różnych zawodów, urzędów i instytucji; - drzewa genealogiczne.	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele	rodziców, pracowników niepedagogicznych i mieszkańców miasta i gminy wyrażane na uroczystościach lub na portalach społecznościowych
Relacje - kształtowanie postaw społecznych		Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	- Wykonanie albumów tematycznych, - zajęcia edukacyjno-integracyjne, - projektowanie dokumentów.	Wychowawcy, nauczyciele	(np.: strona szkoły na fb)
		Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	- Kontrakt klasowy, - przydzielenie zadań i ról	Wychowawcy, nauczyciele	

			związanych z realizacją zadań grupowych.		
		Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektów edukacyjnych, profilaktycznych, zdrowotnych, sportowych oraz rekreacyjnych, - uczestniczenie w akcjach charytatywnych oraz społecznych, - udział w konkursach szkolnych i ogólnopolskich, - aktywne włączanie się w planowanie i organizowanie uroczystości szkolnych, klasowych i miejskich, - wycieczki klasowe. 	Dyrektor szkoły Wychowawcy, nauczyciele	
	Kultura - wartości, normy,	Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych,	- Akceptowanie ustalonych zasad zachowania się i	Dyrektor szkoły Wychowawcy, nauczyciele	

	wzory zachowań	odróżniania dobra od zła;	regulaminów szkolnych i bezpieczeństwa.		
		Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji	- Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym lub o specyficznych potrzebach edukacyjnych i zaburzeniach w rozwoju emocjonalnym (szkolny zestaw zajęć pozalekcyjnych).	Dyrektor szkoły Wychowawcy, nauczyciele	
		Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;	- Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, świetlicowych,	Dyrektor szkoły Wychowawcy, nauczyciele	

		Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	- Udział w szkolnych apelach porządkowych i tematycznych, - Zwiedzanie regionalnych miejsc pamięci narodowej (w tym muzea, cmentarze, pomniki) oraz dbałość o groby żołnierzy.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele	
	Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych	- Apele porządkowe; - spotkania z policjantem; - alarm przeciwpożarowy; - zajęcia z wychowawcą, pedagogiem.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog	
		Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	- Apele porządkowe; - zajęcia lekcyjne; - zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele	

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy II	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej	-Realizacja treści z podstawy programowej w trakcie zajęć dydaktycznych; - udział w akcji „Śniadanie daje moc”; - turniej profilaktyczny; - konkursy tematyczne; - spektakle profilaktyczne; -udział w akcji „Program dla szkół /"Mleko i owoce"/- -prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnych; - pogadanki z pielęgniarką szkolną.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, pielęgniarka szkolna	Sprawozdania, zapisy w dzienniku, dokumenty wychowawców
		Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk	- Udział w akcji „Sprzątanie świata”;	Wychowawcy klas	Analiza dokumentów

	przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego	- segregacja i wdrażanie do racjonalnego gospodarowania odpadami.		
	kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	-Udział w zajęciach mających na celu doskonalenie charakteru dziecka, eliminowanie zachowań niepożądanych; - spotkania ze specjalistami, współpraca z PPP.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Analiza dokumentów
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń	- Realizacja w trakcie zajęć lekcyjnych.	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku
	przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniań zachowania własnego i innych ludzi	- Realizacja w trakcie zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę	- Stosowanie właściwych form dobrego zachowania się; - udział w imprezach	Wychowawcy klas, nauczyciele	Kalendarz imprez szkolnych, dokumentacja szkolna

		wypowiadania się;	kulturalnych z zachowaniem zasad dobrego zachowania się, wypowiadania się; -zajęcia podczas godzin wychowawczych „kształtowanie właściwych postaw wobec ludzi”.		
		Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci	- Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum; - zajęcia tematyczne.	Wychowawcy klas	Dokumentacja szkolna
		Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla	- Organizowanie wycieczek do różnych zakładów pracy; - zajęcia	Wychowawcy klas, nauczyciele	Zapisy w dzienniku,

	pracy ludzi różnych zawodów	warsztatowe; - spotkania z ludźmi różnych zawodów.		
	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji	- Udział uczniów w różnorodnych konkursach (plastycznych, literackich).	Nauczyciele	Analiza dokumentów
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych;	-Zajęcia z informatyki; - korzystanie z różnorodnych źródeł informacji; - zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów.	Nauczyciel informatyki, nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy III	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja treści z podstawy programowej w trakcie zajęć dydaktycznych -Udział w akcji „Śniadanie daje moc”; - turniej profilaktyczny dla klas; - konkursy tematyczne; - spektakle profilaktyczne; -udział w akcji Program dla szkół /"Mleko i owoce"/- -prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej; - pogadanki z pielęgniarką szkolną. 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, pielęgniarka szkolna	Sprawozdania, zapisy w dzienniku, dokumenty wychowawców
		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na	- Udział w akcji „Sprzątanie świata”;	Wychowawcy klas	Analiza dokumentów

		rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	- segregacja i wdrażanie do racjonalnego gospodarowania odpadami.		
		Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	- Prelekcje i spotkania ze specjalistami; - współpraca z PPP.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja wychowawców, pedagoga szkolnego
Relacje - kształtowanie postaw społecznych		Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	- Pogadanki na temat kulturalnego zachowania się, - działania profilaktyczne (wycieczki klasowe, spotkania integracyjne, turnieje profilaktyczne).	Wychowawcy klas, nauczyciele	Dokumentacja wychowawców
		Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	- Realizacja w trakcie zajęć lekcyjnych; - udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie; - organizacja pomocy materialnej	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zapisy w dzienniku

			w razie zaistniałej potrzeby we współpracy z Mops.		
	Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność	- Poznanie własnego regionu, jego historii i kultury; - aktywne uczestnictwo w imprezach; szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych; - uczestnictwo w uroczystościach państwowych, religijnych; - zajęcia o tematyce historyczno-patriotycznej; - organizacja konkursu piosenki patriotycznej.	Wychowawcy, nauczyciele	Dokumentacja szkolna
		Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	-Prowadzenie kół zainteresowań; - praca z uczniem uzdolnionym; - przygotowanie do konkursów i olimpiad;	Nauczyciele, wychowawcy,	Dokumentacja szkolna

			- organizacja i uczestnictwo w różnorodnych konkursach.		
		kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania towarzyskie; - udział w dodatkowych zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia; - analiza zachowania uczniów (samoocena uczniów); - systematyczne przygotowywanie się do zajęć; - pogadanki na temat ponoszenia konsekwencji niewłaściwego zachowania. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Dokumentacja szkolna
		kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z Prawami dziecka - przypomnienie obowiązków uczniów - pogadanki na 	Wychowawcy klas	Analiza dokumentacji

			temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.		
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach	- Zajęcia z edukacji technicznej; - zapoznanie z regulaminami korzystania z urządzeń; poruszania się po drogach; - pogadanki z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Analiza dokumentacji	
	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym	- Ćwiczenia praktyczne utrwalające znajomość przepisów ruchu drogowego; - Zajęcia podczas godzin	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Dokumentacja wychowawców, pedagoga szkolnego	

			wychowawczych informujące o zagrożeniach i ich przeciwdziałaniu; - udział uczniów w apelach porządkowych.		
--	--	--	--	--	--

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy IV	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu	- Zajęcia warsztatowe; - zajęcia z wychowawcą, pedagogiem.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Motywowanie dzieci do aktywności własnej, do działania.	- Koła zainteresowań; - konkursy szkolne i pozaszkolne; - wystawy szkolne;	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	- zajęcia warsztatowe,; - indywidualne rozmowy z uczniami.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Rozwijanie umiejętności „do kogo się zwrócić o pomoc” w trudnych i ważnych dla dziecka sprawach;	- Filmy edukacyjne, - ulotki; informacyjne; - spotkania ze	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach

			specjalistami.		
		Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	- Zajęcia profilaktyczne; sportowe, - spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, dietetyk, nauczyciele wychowania fizycznego	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
	Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	- Zajęcia warsztatowe, profilaktyczne; - zajęcia integracyjne.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	- Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach
		Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.	- Zajęcia warsztatowe; - prezentacje; - pogadanki;	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.	- Zajęcia z wychowawcą; pedagogiem.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.	- Zajęcia profilaktyczne; - pogadanki z wychowawcą; pedagogiem.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach

	Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	Rozwijanie zainteresowań i poznanie ich roli w życiu człowieka.	- Koła zainteresowań; - koła przedmiotowe.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	- Zajęcia profilaktyczne; - zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	- Zajęcia motywujące uczniów do nauki.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	- Uroczystości szkolne i pozaszkolne; - wyjazdy do kina teatru, wycieczki szkolne.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna
	Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	- Zajęcia profilaktyczne; - zajęcia z wychowawcą; - spotkania z psychologiem.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach, sprawozdania
		Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	- Zajęcia warsztatowe.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach
		Uświadamianie zagrożeń	- Zajęcia	Wychowawcy klas,	Sprawozdania,

	wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	profilaktyczne; - zajęcia z wychowawcą; pedagogiem nauczycielami informatyki; - konkursy plastyczne.	pedagog szkolny, nauczyciel informatyki	zapisy w dziennikach szkolnych
	Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	- Zajęcia profilaktyczne; - zajęcia z wychowawcą; - profilaktyczne konkursy plastyczne.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, terapeuta uzależnień	Zapisy w dziennikach szkolnych, dokumentacja szkolna
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	- Spotkania z policją; - apele porządkowe; - prelekcje; - filmy edukacyjne.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach szkolnych

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy V	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują	- Zajęcia profilaktyczne, - zajęcia z wychowawcą, pedagogiem.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja wychowawcy

		Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	- Prelekcje, pogadanki; - turniej profilaktyczne; - zajęcia sportowe.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Sprawozdania, zapisy w dziennikach
		Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości	- Zajęcia z pedagogiem, wychowawcą, socjoterapeutką,	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, socjoterapeuta	Dokumentacja wychowawcy
	Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	- Zajęcia z pedagogiem, wychowawcą, socjoterapeutką,	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, socjoterapeuta	Dokumentacja szkolna
		Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat)	- Udział uczniów, nauczycieli w akcjach charytatywnych.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Kalendarz imprez szkolnych i pozaszkolnych, dokumentacja
		Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota)	- Aktywny udział w klubach sportowych; kołach zainteresowań, samorządzie uczniowskim.	Nauczyciele prowadzący zajęcia, opiekun samorządu uczniowskiego	Zapisy w dziennikach
		Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	- Spotkania z zaproszonymi gośćmi; - wystawy szkolne.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	Zapisy w dziennikach

Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	Rozwijanie pasji uczniów	- Koła zainteresowań, - ciekawe osobowości /spotkania/; - zachęcanie do udziału w konkursach.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach
	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw, w tym postaw patriotycznych	- Uroczyste obchody świąt narodowych; ważnych wydarzeń historycznych i religijnych.	Nauczyciel historii, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Kalendarz imprez szkolnych i pozaszkolnych, dokumentacja szkolna
	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji	- Zajęcia profilaktyczne; - warsztaty.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, socjoterapeuta	Zapisy w dziennikach
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	- Zajęcia profilaktyczne; - warsztaty, zajęcia z wychowawcą,	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Apele szkolne , dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu - podstawy negocjacji i mediacji.	- Zajęcia profilaktyczne; - warsztaty, zajęcia z wychowawcą,	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach, sprawozdania
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania przyczyn	- Spotkania z policją, sędzią;	Nauczyciele, wychowawcy klas,	Zapisy w dziennikach,

	własnego postępowania oraz konsekwencji.	- pogadanki profilaktyczne; - indywidualne rozmowy z uczniami.	pedagog szkolny, sędzia, policjant	sprawozdania
	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności za własne zachowania	- Spotkania z policją, sędzią; - pogadanki profilaktyczne; - indywidualne rozmowy z uczniami.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, sędzia, policjant	Zapisy w dziennikach, sprawozdania
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	- Pogadanki; prelekcje; - ulotki informacyjne; - „Dzień bezpiecznego internetu”; - Psychoedukacja rodziców.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach, sprawozdania

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy VI	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	- Spotkania z pedagogiem; - pogadanki.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, socjoterapeuta	Dokumentacja wychowawcy, zapisy w dziennikach
		Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej	- Zajęcia profilaktyczne z	Nauczyciele, wychowawcy klas,	Dokumentacja wychowawcy, zapisy

	osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	wychowawcą pedagogiem, socjoterapeutką; - lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań; -konkursy.	pedagog szkolny	w dziennikach
	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	- Zajęcia profilaktyczne z wychowawcą pedagogiem; - lekcje przedmiotowe; - koła zainteresowań; - konkursy, zawody sportowe; - spotkania z dietetyczką.	Nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka, wychowawcy klas, dietetyk	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach, sprawozdania
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie umiejętności współpracy z innymi w dążeniu do osiągnięcia celu.	- Zajęcia integracyjne.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Analiza dokumentów
	Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wo-	- Udział w akcjach charytatywnych.	Nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciel religii, nauczyciel informatyki, nauczyciel	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach, sprawozdania

		lontariat).		j. angielskiego	
		Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	- Zajęcia profilaktyczne.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P	Sprawozdania, analiza dokumentacji szkolnej
		Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	- Pogadanki na temat tolerancji i szacunku do człowieka.	Nauczyciel WDŻ, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, nauczyciel religii	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Rozwijanie samorządności	- Spotkania z pedagogiem.	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja szkolna
	Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	Rozwój zainteresowań i samodzielności	- Koła zainteresowań; - zachęcanie do udziału w konkursach; - spotkania z ciekawymi osobowościami.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie	- Pogadanki; - filmy edukacyjne; - spotkania ze specjalistami.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm	- Spotkania wychowawcze.	Wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawców

	społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają			
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	- Udział w uroczystościach szkolnych; - obchody świąt narodowych i religijnych.	Dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły	Zapisy w dziennikach
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	- Pogadanki profilaktyczne; - spotkania z psychoterapeutą; - spotkania z pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	Dokumentacja szkolna, sprawozdania
	Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku	- Spotkania z psychologiem, socjoterapeutą, psychoterapeutą; - zajęcia z wychowawcą.	Pedagog, psycholog, socjoterapeuta, psychoterapeuta	Dokumentacja szkolna, sprawozdania
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi	- Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny, socjoterapeuta, wychowawcy klas	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach

	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci	- Spotkania z policją; - pogadanki profilaktyczne.	Pedagog szkolny, nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
--	---	---	---	--

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy VII	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje	- Zajęcia warsztatowe; - zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Dokumentacja szkolna
		Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań	- Zajęcia z wychowawcą; - spotkania z pedagogiem.	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
		Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału	- Pogadanki, prelekcje, warsztaty; - ankiety; - udział w	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Zapisy w dziennikach, analiza dokumentów

			konkursach.		
		Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania	- Pogadanki z pielęgniarką szkolną; - lekcje przedmiotowe; - spotkania dla dziewcząt, lekcje WDŻ.	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły, pielęgniarka szkolna, nauczyciele: WDŻ, religii, biologii, przyrody	Zapisy w dziennikach, analiza dokumentów, sprawozdania
Relacje- kształtowanie postaw społecznych		Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje	- Spotkania z pedagogiem, socjoterapeutką; - zajęcia z wychowawcą,	Pedagog szkolny, wychowawcy	Dokumentacja wychowawcy
		Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	- Koła zainteresowań; - spotkania z osobami kreatywnymi.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog szkolny	Dokumentacja wychowawcy
		Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)	- Udział w akcjach charytatywnych, pomocowych, zbiórkach żywności itp.	Nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, rodzice uczniów	Zapisy w dziennikach, analiza dokumentów, sprawozdania
	Kultura - wartości, normy,	Popularyzowanie alternatywnych form spędzania	- Udział w zajęciach:	Wychowawcy klas, nauczyciele	Dokumentacja szkolna

wzory zachowań	czasu wolnego	sportowych, teatralnych, muzycznych, plastycznych.	wychowania fizycznego, plastyki, informatyki, bibliotekarz, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	
	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształ- cenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności	- Koła zainteresowań; - zajęcia motywujące do nauki; - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, bibliotekarz	Dokumentacja szkolna
	Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpo- wiedzialność, prawdo- mówność, rzetelność i wytrwałość	- spotkania z wychowawcami; - warsztaty, prelekcje; - lekcje przedmiotowe.	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły,, nauczyciele: WDŻ, religii	dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach
	Umacnianie więzi ze spo- łecznością lokalną	- Udział w imprezach organizowanych	Wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor szkoły	Sprawozdania, dokumentacja szkolna

			przez społeczność lokalną, szkolne festyny, kiermasze.		
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie	- Apele; - godziny wychowawcze; - rozmowy indywidualne z uczniem.	Wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor szkoły	Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna	
	Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	- Spotkania z sędzią, policją; - pogadanki profilaktyczne.	Wychowawcy klas policjant, sędzia, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna	
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom.	- Spotkania z pedagogiem szkolnym; - ankiety; - spotkania ze specjalistą uzależnień, sędzią, przedstawicielem policji.	Wychowawcy klas policjant, sędzia, pedagog szkolny, dyrektor szkoły psychoterapeuta, specjalista terapii uzależnień	Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna	
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych	- Apele, - alarmy, przeciwpożarowe, - filmy edukacyjne, - pogadanki.	Wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor szkoły	Dokumentacja szkolna	

	skutków.			
	Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	- Zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym, socjoterapeutą, - zajęcia wychowawcze	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy klas, dyrektor szkoły, socjoterapeuta, psycholog, doradca zawodowy	Dokumentacja szkolna, zapisy w dziennikach

Poziom	Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Klasy VIII	Zdrowie - edukacja zdrowotna	Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązanie - charakteryzującej się wyobraźnią, kreatywnością	- lekcje wychowawcze (rozmowy i pogadanki); - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - warsztaty z terapeutami; - zajęcia z wychowania fizycznego; - eksponowanie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna

			osiągnięć uczniów; (wystawy, plakaty); - motywowanie do udziału w konkursach; - udział w kołach zainteresowań.		
		Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych	- lekcje wychowawcze (rozmowy i pogadanki); - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - zajęcia z wychowania fizycznego; - eksponowanie osiągnięć uczniów; (wystawy, plakaty); - motywowanie do udziału w konkursach; - udział w kołach zainteresowaniach, dodatkowych zajęciach.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna
		Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów,	- lekcje wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele,	Dokumentacja szkolna

		uwzględniając kryteria ważności i pilności	(rozmowy i pogadanki); - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - zajęcia dodatkowe i kół zainteresowań; - motywowanie do udziału w konkursach.	pedagog szkolny	
		Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości	- lekcje wychowawcze (rozmowy i pogadanki); - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - warsztaty z terapeutami; - zajęcia z wychowania fizycznego; - eksponowanie osiągnięć uczniów; (wystawy, plakaty); - motywowanie do udziału w konkursach.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna
		Kształtowanie świadomości	- Pogadanki na	Dyrektor szkoły,	Dokumentacja

		<p>dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne</p>	<p>temat zdrowia i zdrowego stylu życia podczas godzin wychowawczych i lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę”, - rozwijanie tężyzny fizycznej podczas lekcji wychowania fizycznego, - organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia; - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki zdrowia; - organizowanie i udział w zawodach sportowych. 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>szkolna, sprawozdania, protokoły</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Relacje- kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji</p>	<p>- Integracja dzieci i młodzieży w poszczególnych oddziałach- lekcje wychowawcze, pogadanki na temat: „Skuteczna i poprawna komunikacja, zachowanie w trudnych społecznie sytuacjach”.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog.</p>	<p>Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna</p>
	<p>Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa</p>	<p>- Zajęcia z wychowawcą klasy; - spotkania z pedagogiem szkolnym; - warsztaty ze specjalistami z PPP w Biskupcu; - zajęcia w świetlicy szkolnej.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog.</p>	<p>Zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna</p>
	<p>Kultura - wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</p>	<p>- Lekcje przedmiotowe; - zajęcia z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym; - udział w</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>

			uroczystościach i konkursach popularyzujących wiedzę o kulturze innych narodów.		
		Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcjach charytatywnych; - działalność samorządu uczniowskiego, udział w zbiórkach żywności; - lekcje wychowawcze; - wykonywanie gazetek szkolnych. 	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego.	Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna
		Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności	- Działania integracyjne (np. warsztaty, festyny, wycieczki, dyskoteki, ogniska).	Wychowawcy klas, nauczyciele	Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna, karty wycieczek
	Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, - zajęcia warsztatowe, - projekcja filmów edukacyjnych z zakresu uzależnień, - spotkanie z 	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.	Rozmowy, obserwacje, pogadanki, zapisy w dzienniku.

		<p>pielęgniarką szkolną,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z psychoterapeutą, - spotkanie z policją, - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. 		
	<p>Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z psychologiem, pedagogiem, policją. 	<p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy.</p>	<p>Sprawozdania, zapisy w dzienniku.</p>
	<p>Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych - określanie alternatywnych rozwiązań problemu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Zajęcia z pedagogiem; -lekcja wychowawcza (pogadanki); -filmy edukacyjne, -spotkanie z policjantem; - wystawy prac; -gazetki informacyjne na korytarzu szkolnym i w klasie. 	<p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, policjant</p>	<p>Sprawozdania, zapisy w dziennikach, dokumentacja szkolna</p>

		<p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu - podstawy negocjacji i mediacji</p>	<ul style="list-style-type: none">- Rozmowy indywidualne i mediacje,- realizacja nagród i kar statutowych,- rozmowy z rodzicami, uczniami;- monitorowanie zachowania uczniów;- zajęcia na temat komunikacji.	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele.</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------

WZÓR

Szkoła Podstawowa Nr 3
im. Orła Białego
w Biskupcu

Plan wychowawczo- profilaktyczny klasy na rok szkolny

Plan wychowawczy obejmuje zadania do realizacji wynikające z założeń programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły oraz z potrzeb zgłoszonych przez uczniów i ich rodziców.

Wychowawca:

Obszar	Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
--------	--	--------------------------	--------	----------------------	-----------

10. OPIS SYSTEMU MOTYWACYJNEGO W WYCHOWANIU I PROFILAKTYCE

Nagrody:

1. Uczniowie klas I - III mogą otrzymać na koniec roku szkolnego nagrodę rzeczową, jeśli spełnią następujące warunki:
 - w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych osiągnęli poziom pełny lub wyróżniający,
 - zachowanie ich oceniono jako wzorowe lub bardzo dobre.
2. Uczniowie klas IV - VIII na zakończenie roku szkolnego mogą otrzymać:
 - świadectwo z wyróżnieniem, gdy w wyniku klasyfikacji rocznej/końcowej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - nagrodę rzeczową, jeśli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnia ocen wynosi co najmniej 4,75, a ocena zachowania jest wzorowa,

a w przypadku absolwentów:

- list pochwalny, jeżeli z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskali średnią ocen co najmniej 5,0, a ocena zachowania jest wzorowa oraz list gratulacyjny skierowany do rodziców,
 - puchar przechodni dla najlepszego absolwenta – za najwyższą średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie, którzy poza wysokimi osiągnięciami w nauce wyróżnili się:
 - wzorowym zachowaniem,
 - udziałem w pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
 - godnym reprezentowaniem szkoły na zewnątrz,
 otrzymują:
 - pochwałę wychowawcy bądź innych nauczycieli wobec zespołu klasowego
 - pochwałę dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej
 - wyróżnienie w postaci nagrody rzeczowej, dyplomu uznania.

Kary:

Zachowania negatywne, a w szczególności:

- chuligaństwo na terenie szkoły i poza nią
- niszczenie mienia szkolnego i wandalizm
- uleganie nałogom
- zaniedbanie w nauce, nieobecności na lekcjach,

będą karane:

- upomnieniem wychowawcy, innego nauczyciela lub dyrektora szkoły
- pozbawieniem pełnionych funkcji w klasie lub w szkole
- naganą dyrektora szkoły udzieloną na apelach grup wiekowych
- ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców

- zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach klasowych, uroczystościach klasowych lub szkolnych - przeniesieniem do innej klasy w szkole.

11. OPIS CEREMONIAŁU SZKOLNEGO

Do ceremoniału szkolnego należą wszystkie uroczystości na terenie szkoły z udziałem sztandaru szkolnego.

Sztandar Szkoły

1. Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, przenoszenie i przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwych postaw i poszanowania.
3. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.

Skład osobowy pocztu sztandarowego.

Do składu osobowego pocztu sztandarowego należy uczeń i dwie uczennice. Kandydatury składu są przedstawiane przez nauczycieli wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone. Po skończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczane nagrody książkowe. Decyzją rady pedagogicznej może być powołany dodatkowy skład osobowy pocztu sztandarowego oraz jeśli podczas ceremonii wykorzystywana jest flaga państwa może być powołany skład pocztu flagowego. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu obu pocztów. W takim przypadku należy dokonać wyborów uzupełniających.

Insignia pocztu sztandarowego i flagowego.

- biało - czerwone szarfy założone przez prawe ramię i spięte pod lewym, kolorem białym do góry,
- białe rękawiczki.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły zgodnie z załączonym harmonogramem.

Ceremoniał szkolny
z udziałem
poczty sztandarowego

Opracowała:
opiekunka poczty
mgr Anna Baranowicz

Do tradycji szkoły należą uroczystości mające na celu realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności uczniowskiej.

Kalendarz imprez zatwierdza rada pedagogiczna.

Sztandar szkoły uczestniczy w apelach szkolnych oraz reprezentuje szkole w uroczystościach państwowych i religijnych: mszy świętej i uroczystościach pogrzebowych.

W skład poczty sztandarowej wchodzi uczniowie klas najstarszych z bardzo dobrymi wynikami w nauce i nienagannym zachowaniu.

I. W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące zasady:

POSTAWA	ZASADA OBOWIAZUJĄCA CHORAŻEGO
POSTAWA „ZASADNICZA”	Drzewce przy prawej nodze. Drzewce podtrzymuje się prawą ręką powyżej pasa. Łokieć prawej ręki przyciśnięty do ciała
POSTAWA „SPOCZNIJ”	Sztandar trzymany przy prawej nodze. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
POSTAWA „NA RAMIE”	Chorąży kładzie drzewce na prawe ramie utrzymując je pod kątem 45 ⁰ . Płat sztandaru musi być oddalony od barku na szerokość dłoni
POSTAWA „PREZENTUJ”	Z postawy zasadniczej chorąży podnosi prawą rękę sztandar do położenia przy prawym ramieniu. Następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawa. Po czym opuszcza prawą rękę drzewce do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwyta drzewce poniżej prawego barku.
SALUTOWANIE SZTANDAREM	Wykonuje się z postawy „prezentuj”; Chorąży robi zwrot w prawo skos z jednoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość stopy i pochyla sztandar w przód do 45 ⁰ . Po czasie salutowania przenosi sztandar do postawy prezentuj.

UROCZYSTOŚCI ROCZNICOWE

II. WPROWADZENIE SZTANDARU

Lp.	komendy i ich kolejność	uczestnicy uroczystości	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramie”
2.	baczność „wprowadzić sztandar”	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „na ramie w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	uczestnicy w postawie zasadniczej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	postawa „prezentuj” „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

III. ODPROWADZENIE SZTANDARU

Lp.	komendy i ich kolejność	uczestnicy uroczystości	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę powstanie	uczestnicy wstają przed odprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
2.	baczność sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa zasadnicza - odprowadzenie sztandaru	postawa zasadnicza „na ramie w marszu”
3.	spocznij	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości	_____	_____

IV. CEREMONIAL ŚLUBOWANIA KLAS I

Lp.	Komendy i ich kolejność	uczestnicy uroczystości	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy wstają	_____	_____
2.	„baczność” - wprowadzić sztandar	postawa zasadnicza	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „na ramie w marszu” - postawa zasadnicza
3.	„do ślubowania”	uczestnicy - postawa „zasadnicza” - ślubujący podnoszą prawa rękę do ślubowania	postawa zasadnicza	- postawa „salutowanie sztandarem”
4.	po ślubowaniu	uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	postawa spocznij	- postawa „zasadnicza”
5.	baczność - sztandar wyprowadzić	uczestnicy - postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramie w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają	_____	_____

V. CEREMONIA PRZEKAZANIA SZTANDARU

Odbywa się podczas pożegnania absolwentów na uroczystym apelu klas najstarszych. Przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać uchwałę rady pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego.

Lp.	komendy i ich kolejność	uczestnicy uroczystości	poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„baczność” - wprowadzić sztandar	postawa „zasadnicza”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „na ramie w marszu” - postawa „zasadnicza”
3.	do hymnu państwowego	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	po hymnie	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
ślubowanie				
5.	„baczność”	uczestnicy wstają	postawa	postawa „na ramie”

		postawa „zasadnicza”	„zasadnicza”	
6.	poczet sztandarowy do ślubowania występ	postawa „zasadnicza”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie się na ustalonym miejscu	- postawa „na ramie w marszu” - postawa „zasadnicza”
7.	uczniowie do ślubowania występ	delegacje klas występują i ustawiają się przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”
Lp.	komendy i ich kolejność	uczestnicy uroczystości	poczet sztandarowy	sztandar
8.	do ślubowania	- uczestnicy postawa „zasadnicza” - ślubujący unoszą prawa rękę do ślubowania na wysokość oczu (palce jak przy salutowaniu) i powtarzają tekst ślubowania	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
9.	po ślubowaniu (występ)	- uczestnicy „spocznij” - ślubujący wstępują do klas	postawa „zasadnicza”	postawa „na ramie w marszu”

przekazanie sztandaru

10.	„baczność” poczet sztandarowy występ	postawa „zasadnicza”	- wprowadzenie pocztu - zatrzymanie się na ustalonym miejscu	postawa „na ramie w marszu”
11.	poczet sztandarowy w składzie: chorąży ucz..... asysta: ucz..... ucz. występ (nowomianowany)	uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się przodem do sztandaru	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”
12.	do przekazania sztandaru	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje	- chorąży pochyla głowę - kłania się

			insygnia i staje na miejscu	- chorąży przekazuje sztandar
13.	poczty sztandarowe wstęp	postawa „zasadnicza” - dyrektor szkoły wręcza nagrody ustępującemu pocztowi	- w pierwszej kolejności odchodzi dotychczasowy poczet na wyznaczone miejsce - nowy poczet zajmuje miejsce wyznaczone	_____ - postawa „na ramie w marszu”
14.	do hymnu szkoły	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”	salutowanie sztandarem
15..	sztandar odprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”	postawa „na ramie w marszu”
16.	spocznij	uczestnicy siadają	_____	_____

Część artystyczna odbywa się po odprowadzeniu sztandaru.

Uroczystości z udziałem poczty sztandarowego

1. Inauguracja roku szkolnego - wrzesień
2. Dzień Edukacji Narodowej - październik
3. Święto Szkoły
 - apel z okazji niepodległości Polski - listopad
 - ślubowanie klas pierwszych - listopad
 - udział w uroczystej mszy - listopad
4. Rocznica Konstytucji 3 maja
 - uroczysty apel - kwiecień
 - udział w uroczystej mszy - maj
5. Dzień Zwycięstwa - apel - maj
6. Zakończenie roku szkolnego klas VI - czerwiec
7. Uroczyste zakończenie roku kl. I - V- czerwiec

Literatura

1. Regulamin dla pocztów sztandarowych, jednostek biorących udział w uroczystościach w świątyniach kościelnych w Biskupcu.
2. BIBLIOTEKA W SZKOLE r. 2000 nr 9 s. 6 - 11

Skład zespołu ds. opracowania programu wychowawczo-
profilaktycznego:

przewodnicząca: Agnieszka Żurawska

członkowie:

Joanna Śmiełowska

Ewa Żurawska

Joanna Struj

Izabela Woronowicz

Joanna Dutkowska

Jolanta Okuniewska